



学校経営管理全体計画（構想）

<学校教育目標>

<米原市>

<滋賀県>

未来を拓く心豊かで
たくましい人づくり
～学び合い支え合う
「共に育つ」滋賀の教育～

夢と志をもち、自ら考え行動する、
心豊かでたくましい児童の育成

知・徳・体の調和のとれ
た米原の子どもの育成
～米原っ子に「生きる力」を～

校訓：自主 探求 創造

【めざす学校像】

- ◆学び合いを大切にする学校
- ◆安全で楽しい、開かれた学校
- ◆子どもたちの持っている力を
出し切る学校
- ◆一人ひとりが輝き自慢できる学校

【めざす子ども像】

- ◆米小の合い言葉を進んで実践する子
- ◆めあてをもって進んで学ぶ子
- ◆人を思いやり共に高まり合う子
- ◆楽しく意欲的に学習する子
- ◆健康でたくましい子

【めざす教職員像】

- ◆協力・協働する教職員
- ◆温かく、厳しい教職員
- ◆使命感と情熱を持ち続ける教職員
- ◆子どもと自らを鍛える教職員

意識向上5C

Compliance（法令遵守） Compact（簡潔明瞭） Creative（創造性）
Clear（透明性） Communication（報・連・相）

「チーム米原」かきくけこ

学び合いを大切にする学校

か・・・感謝
き・・・協力
く・・・工夫
け・・・元気
こ・・・行動

◆研究主題「自分の考えや思いを豊かに表現し、仲間と共に学びあえる子どもの育成」★チャレンジMyバラ100

◆めあてをもって進んで学ぶ子ども

学 び 名 人

知

- 課題を見つけ計画を立てて
学習する。（課題解決学習）
- 基本的学習規律の確立
- 基礎・基本の徹底
- みんなでわかる共同学習

- ・朝読書、昼の学習（さんさんタイム）
- ・家読や課題意識をもった自主学習
- ・「米小」方式の確立と定着
（アクティブラーニング・学び合い）
- ・教師の自主的学びと研究実践の集積
- ・自尊感情学びの礎プロジェクト

◆人を思いやり共に高まり合う子ども

か かわ り 名 人

徳

- 話がしっかり聞ける子
- 笑顔で元気に挨拶できる子
- 読書習慣の確立
- ペア・小集団学習の活用
- いじめチェックと教育相談の充実

- ・あいさつ・返事・後始末（トイレのスリッパ等）
- ・スマイル ハートの日
- ・縦の絆を大切にされた登校指導縦割り活動
- ・「自尊感情」を高める生徒指導
- ・教育相談期間の設定（SSW）
- ・「道徳の時間」の充実
- ・児童会と連携した〇〇運動

すこやか名人

体

- 目標を持ち意欲的に運動する
- 「いのち」を大切にする子
- 食育の推進と食習慣の向上
- 基本的生活習慣の確立
- 保健安全意識の向上

- ・みんなでチャレンジ（マラソン 縄跳び
鉄棒等全校取り組み月間の設定）
- ・個に応じた目標を設定した体力作り
- ・10分間運動（すこやかタイム）
- ・交通安全教室、健康教室の実践（参観日）
- ・家庭と連携した食育の推進

【3領域で鍛える場面を設定】

地域に開かれた・信頼される・安全・安心な学校づくり

- * 学校支援地域本部事業、学校と地域の連携を図る「学校地域連携推進会議」の運営 * 地域人材協力・講師の活用
- * 児童・保護者・地域の声を生かす学校評価 * 学校と家庭をつなぐ情報発信（学校だより 保健通信 米小ホームページ 学年・学級通信等）
- * 学習参観 懇談会 教育相談 施設開放