平成２４年度（2012 年）　米原小学校

学校経営管理全体計画　（構想）

学校教育目標

まなびあい　はげましあう　心ゆたかでたくましい子ら

校訓

	自　主	探　究	創　造
めざす姿	自分から進んで学ぼうとする子ども	互いにはげましあおうとする子ども	より良い生活をつくろうとする子ども
	＜まなび＞	＜いのち＞	＜My バラ＞
教育推進の基本	基礎・基本の徹底	命を第一とする指導	居場所のある生活
	自ら学ぶ力の育成	安全で楽しい生活	良い行動や生活創り
	児童主体の授業改善	人権やきずなの尊重	挑戦できる場づくり
主要課題	・学力向上 ・校内研究	・安全教育 ・人権教育	・生活向上 ・児童会活動

具体的実践

＜表現活動と自主的な学びを重視した場の設定＞
＊学習の基礎・基本の徹底化
　①「朝の学習（わくわくタイム）」、毎朝10分間
　②「昼の学習（さんさんタイム）」、毎昼10分間
＊読解や表現活動を取り入れた授業の工夫
＊「読書強調月間」の設定
＊読書登山の挑戦（100冊、富士山、エベレスト）
＊夏季休業中の算数教室（すいすいタイム、高学年）
＊校内研究の推進
　授業力の向上や授業研の充実、専門講師の招聘
＊市教育センター主催「教育研究論文」の参加

＜命及び人権や絆を尊重した教育活動や場の設定＞
＊「命、人権そして絆」を大切にした教育の追求
　①防災教育の見直し、施設設備面の点検と修理
　②「スマイルハート2012」･･･「命の学習」、「健康教室」
　③「米小・愛の日」（毎月１日）教師による講話や朗読
＊安全第一と縦の絆を大切にした登校指導の徹底
＊特別支援学級を中核とした特別支援教育の充実
＊縦割り活動「米小ふるさとウォーク」、「異学年交流」
＊「愛するからだ」運動（どんどんタイム）」（Ⅴ）
　中休み毎週火・木曜日はマラソン、冬季は縄とび
＊「学習・生活の約束」の系統的指導の徹底化

＜自分の（マイ）バラの花を咲かす場の設定＞
＊「あい・そう・よ（愛そうよ）」運動の定着化
　①「あいさつ」挨拶が元気よくできる（Ⅰ）
　②「そうじ」　掃除がしっかりできる（Ⅱ）
　③「よい行い」善行が一日一つはできる（Ⅲ）
＊「あ・い・す（愛す）る言葉」の広がり　（Ⅳ）
　①「ありがとう」（感謝）　②「いっしょにやろう」（協同）　③「すごいね」（賞賛）
＊「米小ギネスブック」の学級全員での挑戦
　学級の全員で何か一つのことを挑戦する
＊児童会や委員会活動との連携

めざす教師の姿

- 人間性・資質の向上
  - 子どもと共に学ぶ
- 専門性・指導力向上
  - 子どもから学ぶ

「教職員の３Ｓ活動」

Simple Goal 単純目標
Small Step 小さな一歩
Smile Heart 心に笑顔

学校の基盤

地域に開かれ信頼される学校づくり

＊学校と地域との連携を図る「学校地域連携推進会」の運営　＊学校開放「学習参観と懇談会、教育相談、施設開放」　＊地域人材協力・講師の活用
＊学校と家庭・地域をつなぐ情報発信「学校だより」、「米小ホームページ」、「保健通信」、「ＰＴＡ広報」、「学年通信」、「学級通信」等
＊児童・保護者・地域の声を生かす学校評価の活用　＊学校評議員　＊学校保健委員会